

Zasady tworzenia materiałów dla serwisu Filo.pl

Zawartość

Teksty / artykuły z opracowanym słownictwem	2
Ćwiczenia interaktywne	5


Teksty / artykuły z opracowanym słownictwem














1. Tytuł tekstu powinien być w języku niemieckim
2. Tekst jedno- lub dwuzdaniowy wstęp powinien zawierać wstęp oddzielony od głównego tekstu znacznikiem **more**


































Add New Post

Tytuł artykułu

Permalink: <http://www.filo.pl/uncategorized/titul-artykulu/>

Upload/Insert 

B *I*             

Paragraph                                 

Insert More Tag (Alt + Shift + T)












Wstęp zachęcający do przeczytania artykułu w języku niemieckim.





























Treść artykułu

Path: p

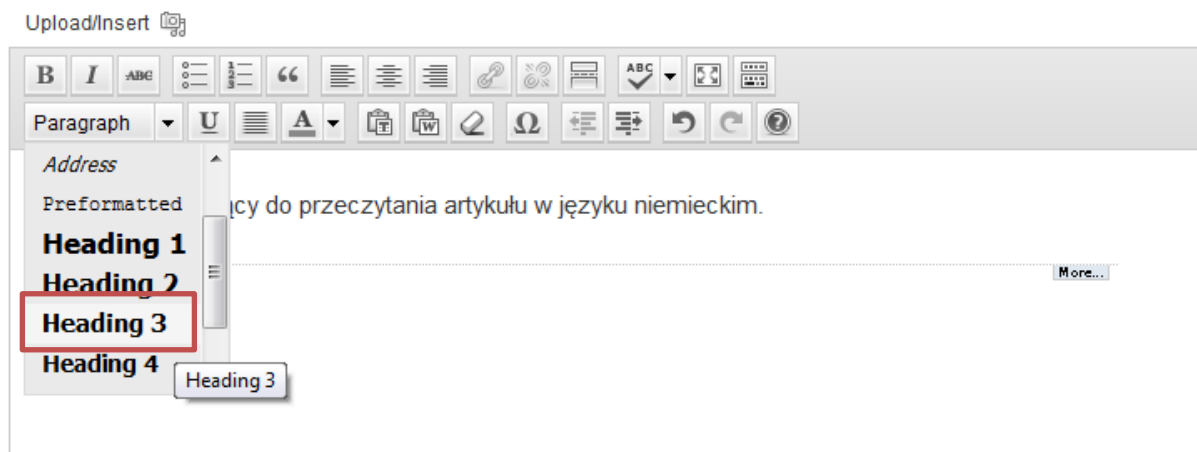
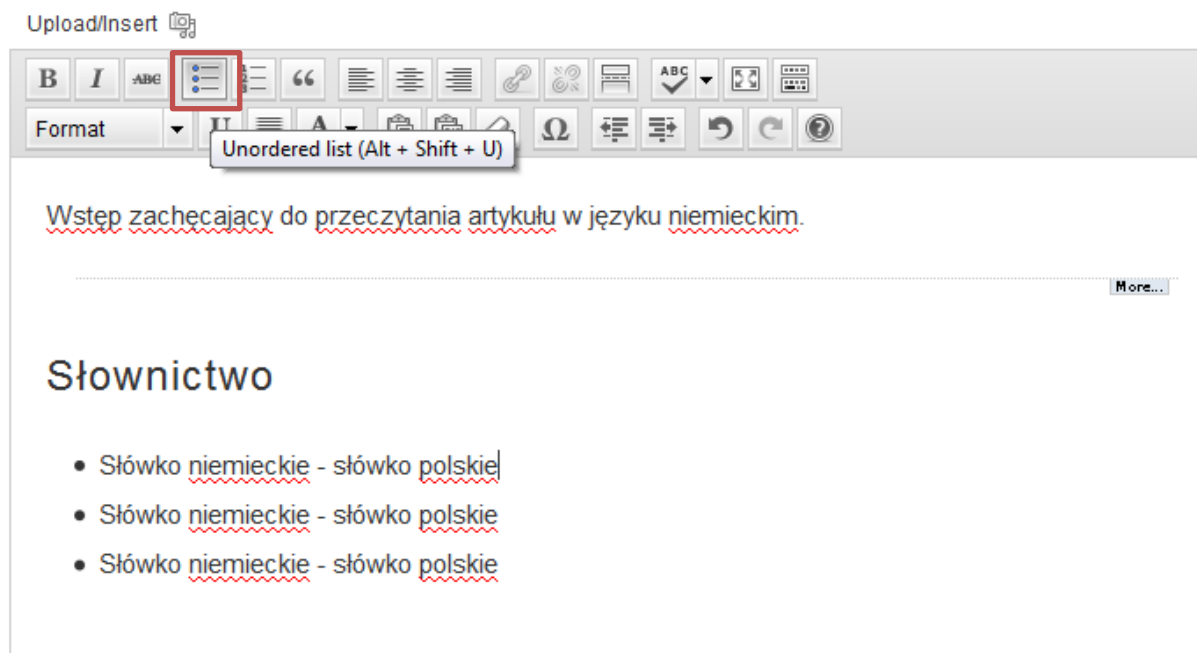
Word count: 20

3. Wszystkie teksty powinny być pisane standardową czcionką (Paragraph) w kolorze czarnym


B *I*             

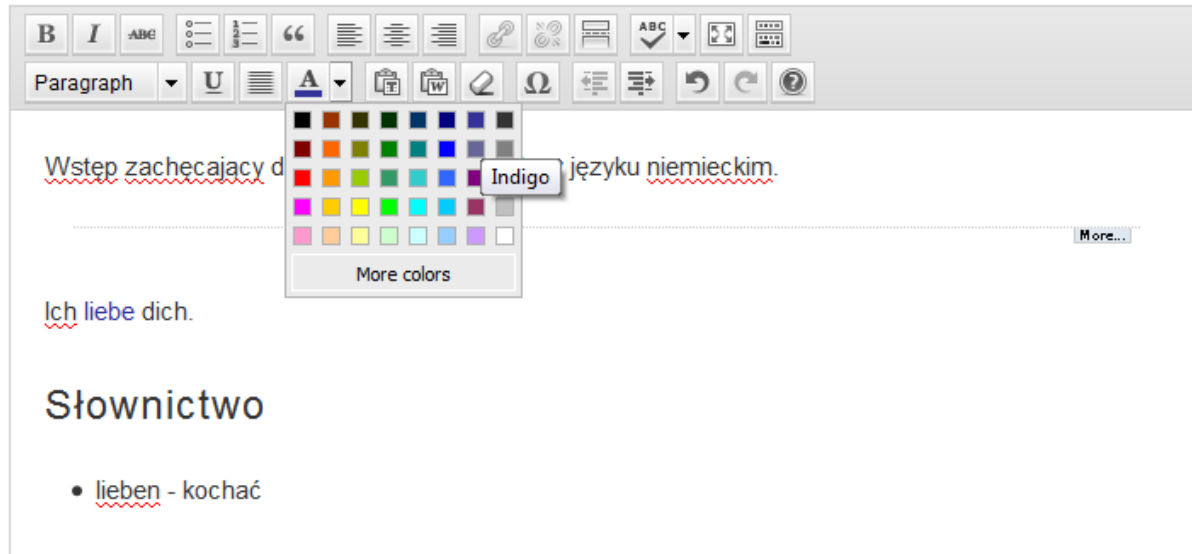
Paragraph                                 

Insert More Tag (Alt + Shift + T)

4. Nagłówki wewnątrz artykułu należy oznaczać jako **Heading 3**5. Opracowane słownictwo pod tekstem – publikacja jako wypunktowana lista wydzielona nagłówkiem Słownictwo (format: Heading 3)

6. Słówka, które trafiły do słowniczka pod artykułem, winny być wyróżnione w treści artykułu kolorem Indigo.

Upload/Insert 



Wstęp zachęcający d

języku niemieckim.

More...

Ich liebe dich.

Słownictwo

- lieben - kochać

Ćwiczenia interaktywne

1. W założeniu wszystkie ćwiczenia z lukami do uzupełnienia powinny mieć formę interaktywną, formę do wydruku oraz rozwiązanie do wydruku:

Część interaktywna

1. Wie geht ihren Geburtstag die englische Königin?
2. Die Zahl der traditionellen Delikte ist stark gegangen.
3. Darf ich kurz gehen? Ich muss mal schnell aufs Klo.
4. Lass es gut sein! Die Sache hätte schlimmer gehen können.
5. Wir sollten uns beeilen. Der Zug geht gleich .
6. Mir ist wieder mal der Knopf gegangen.
7. Während des Aufenthalts in Deutschland ist mein ganzes Geld gegangen.
8. Viele Eltern lassen ihren Kindern das Rauchen gehen.
9. Wenn du den Löwe von hinten gehst, hast du größere Chancen.
10. Alle ungeraden Zahlen gehen geteilt durch zwei nicht .
11. Die diesjährige Saat ging nicht .
12. Da er schon fast 3 Jahre auf der Straße gesessen hat und keine Aussichten auf eine bessere Zukunft hatte, ging er Selbstmord.
13. In seinem Vortrag ist der Professor auf diese Frage nicht gegangen.
14. Diese Aufgabe wollen wir mal Punkt für Punkt gehen.

Wersja do wydruku

Wersja do wydruku

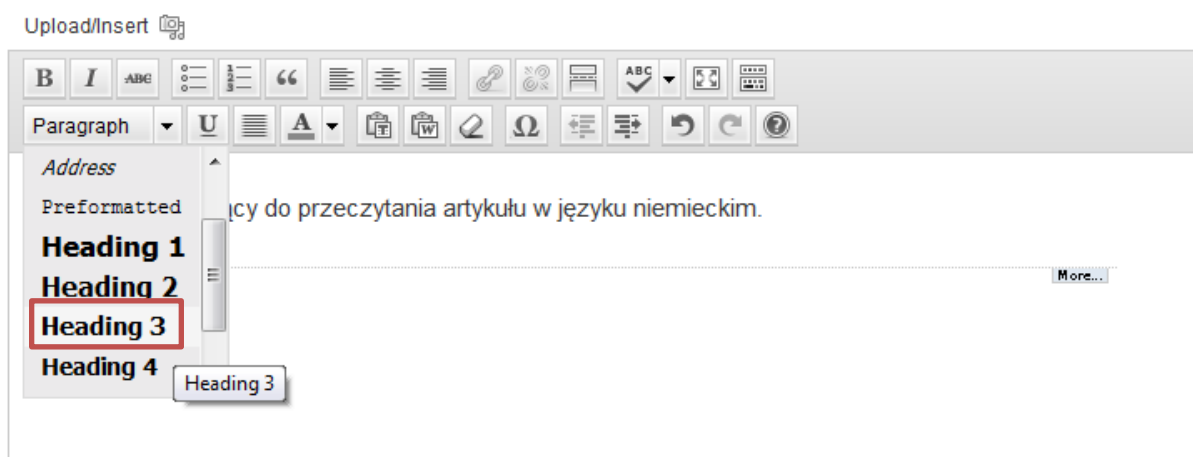
1. Wie _____ geht ihren Geburtstag die englische Königin?
2. Die Zahl der traditionellen Delikte ist stark _____gegangen.
3. Darf ich kurz _____gehen? Ich muss mal schnell aufs Klo.
4. Lass es gut sein! Die Sache hätte schlimmer _____gehen können.
5. Wir sollten uns beeilen. Der Zug geht gleich _____.
6. Mir ist wieder mal der Knopf _____gegangen.
7. Während des Aufenthalts in Deutschland ist mein ganzes Geld _____gegangen.
8. Viele Eltern lassen ihren Kindern das Rauchen _____gehen.
9. Wenn du den Löwe von hinten _____gehst, hast du größere Chancen.
10. Alle ungeraden Zahlen gehen geteilt durch zwei nicht _____.
11. Die diesjährige Saat ging nicht _____.
12. Da er schon fast 3 Jahre auf der Straße gesessen hat und keine Aussichten auf eine bessere Zukunft hatte, _____ging er Selbstmord.
13. In seinem Vortrag ist der Professor auf diese Frage nicht _____gegangen.
14. Diese Aufgabe wollen wir mal Punkt für Punkt _____gehen.

Rozwiązanie

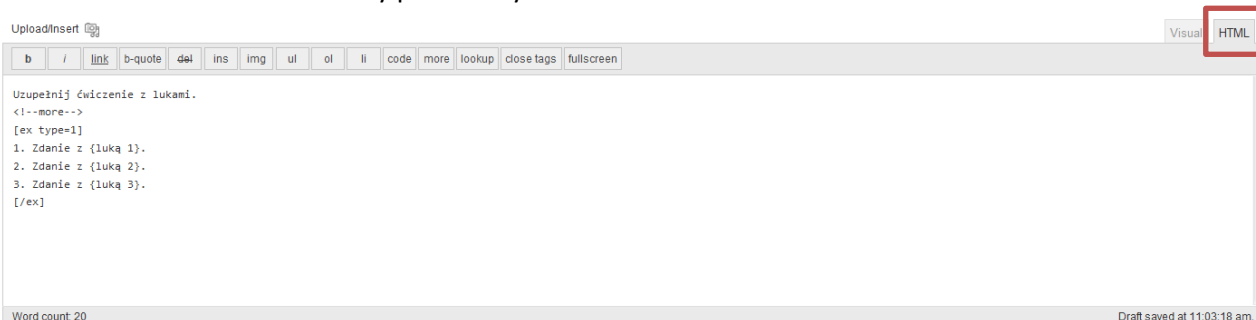
Rozwiązanie

1. Wie begeht ihren Geburtstag die englische Königin?
2. Die Zahl der traditionellen Delikte ist stark zurückgegangen.
3. Darf ich kurz hinausgehen? Ich muss mal schnell aufs Klo.
4. Lass es gut sein! Die Sache hätte schlimmer ausgehen können.
5. Wir sollten uns beeilen. Der Zug geht gleich ab.
6. Mir ist wieder mal der Knopf abgegangen.
7. Während des Aufenthalts in Deutschland ist mein ganzes Geld draufgegangen.
8. Viele Eltern lassen ihren Kindern das Rauchen durchgehen.
9. Wenn du den Löwe von hinten angehst, hast du größere Chancen.
10. Alle ungeraden Zahlen gehen geteilt durch zwei nicht auf.
11. Die diesjährige Saat ging nicht auf.
12. Da er schon fast 3 Jahre auf der Straße gesessen hat und keine Aussichten auf eine bessere Zukunft hatte, beging er Selbstmord.
13. In seinem Vortrag ist der Professor auf diese Frage nicht eingegangen.
14. Diese Aufgabe wollen wir mal Punkt für Punkt durchgehen.

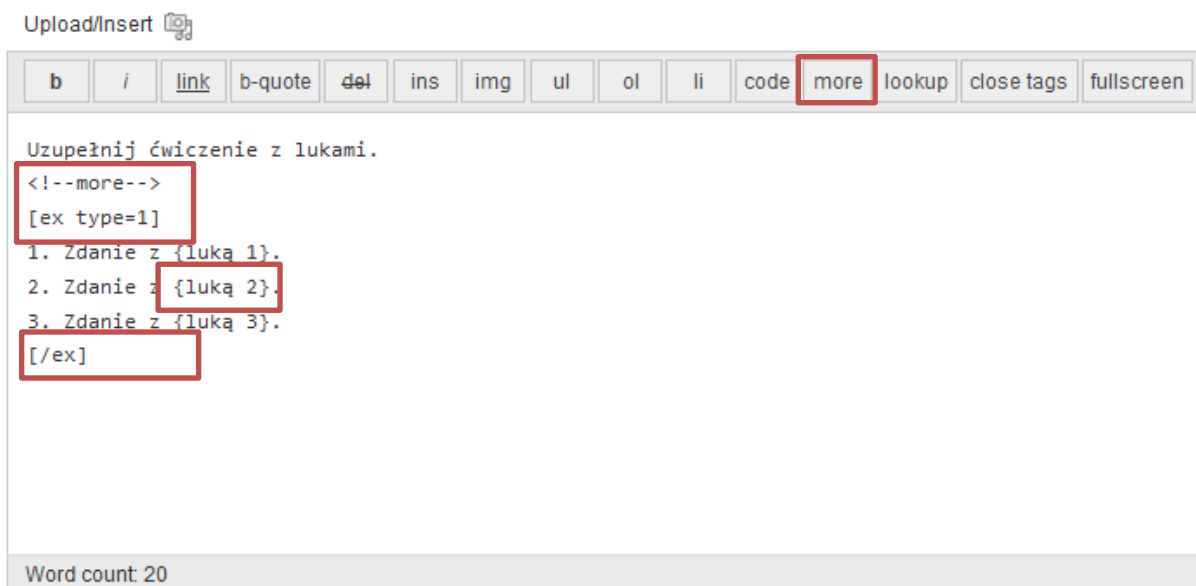
2. Poszczególne sekcje ćwiczenia („Wersja do wydruku” i „Rozwiązanie”) oddzielone standardowym nagłówkiem **Heading 3**.



3. Aby utworzyć ćwiczenie interaktywne należy:
- Ćwiczenie należy pisać w trybie **HTML**



- Polecenie do ćwiczenia oddzielić od jego treści znacznikiem **More**.
- Wszystkie zdania / teksty z lukami umieścić pomiędzy znacznikami **[ex type=1]** a **[/ex]**
- Słowo lub słowa, które uczeń powinien uzupełnić, należy umieścić pomiędzy znacznikami **{ ... }**
- Standardowa czcionka treści polecenia, treści ćwiczenia: **Paragraph**



Da to następujący efekt:

Uzupełnij ćwiczenie z lukami.

1. Zdanie z
2. Zdanie z
3. Zdanie z

Wyczyść odpowiedzi

Sprawdź odpowiedzi

Wyświetl odpowiedzi